

泛雅使用手册—学生篇

目录

泛雅使用手册—学生篇	1
一、用户登录	1
1.1 登录系统	1
二、学习空间	3
2.1 参与讨论	4
2.2 查看通知	4
2.3 课程学习	5
2.4 统计	7
2.4.1 进度统计	7
2.4.2 章节统计	8
2.4.3 访问统计	8
2.3 资料	9
2.4 作业	9
2.4.1 我的作业	9
2.4.2 生生互评	10
2.5 考试	10
2.5.1 我的考试	11
2.6 讨论	12
2.7 空间设置	13
2.7.1 基本资料	13
2.7.2 我的头像	13
2.7.3 密码管理	14
2.7.4 应用管理	14
2.7.5 语音	15
2.8 PBL	15

一、用户登录

1.1 登录系统

泛雅网络教学平台页面，如图所示：



点击登录，进入登录页面

用户登录



说明：

- A、 用户名：通常是指学生的学号/邮箱/手机；
- B、 密码：用户登录系统的密码, 即分配密码，登录后及时重置。

若所输入的用户名或密码不正确，点击“登录”按钮后，系统会弹出如下图所示的提示框：若用户忘记密码，则点击忘记密码按钮。



可填写绑定邮箱通过绑定邮箱自动找回，若没有设置绑定邮箱，可以联系管理员进行人工找回。

找回密码



请输入账号所绑定的邮箱/手机:

邮箱/手机:

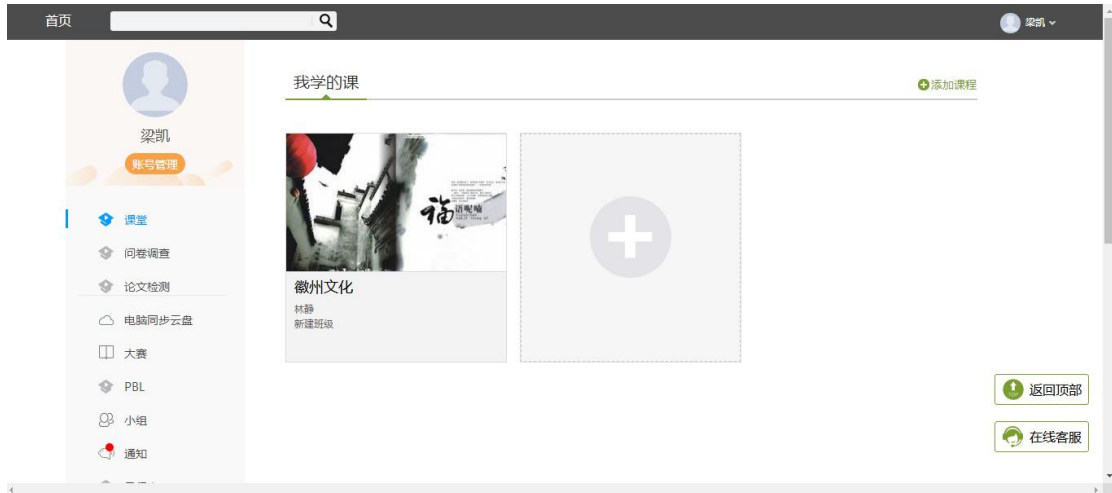
发送验证码

验证码:

下一步

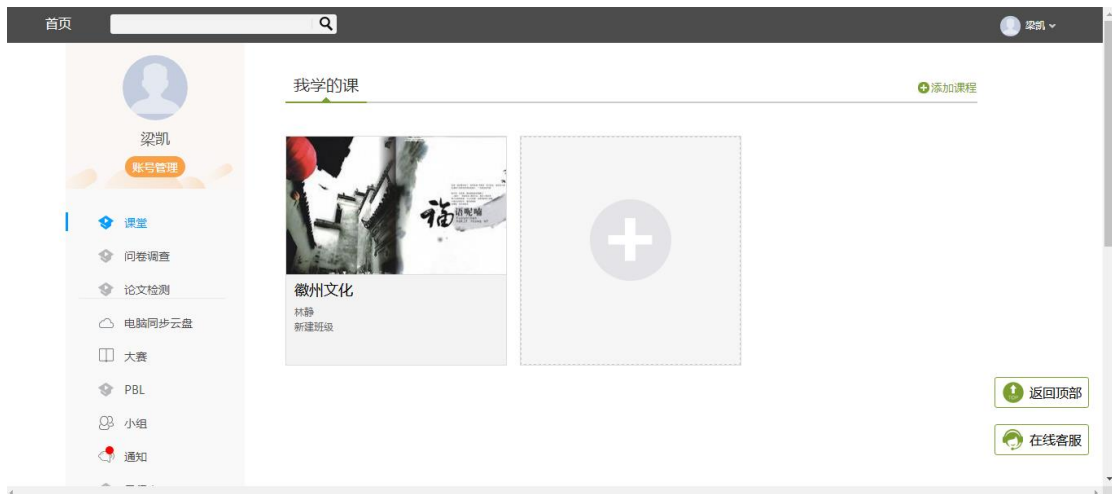
二、学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：



- A、 左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。
- B、 点击右侧我的课程进入课程学习空间。
- C、 点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。

点击相应课程进入课程界面，包括统计，资料，通知，作业，考试，PBL，讨论功能。在界面的右侧，同学们可以查看通知，参加讨论，查看同学，下面对其功能进行介绍。



2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，可以选择讨论的章节范围，点击发布，即完成发起讨论的操作。



2.2 查看通知

在导航栏点击点击通知，即可查看最新的通知。



2.3 课程学习

(1) 以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。图中章节目录前的黄色数字代表该章节中未完成的任务点数，若全部完成，黄变绿。



(2) 进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



(3) 在学习过程中，同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。



(4) 同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。



2.4 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。



进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(6), 约有4人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	超星泛雅1	0/398	1	2
第二名	令狐冲	xuesheng61	超星泛雅1	0/398	1	2

2.4.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习本课程的进度盲排，如下图所示。



进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(6), 约有4人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	超星泛雅1	0/398	1	2
第二名	令狐冲	xuesheng61	超星泛雅1	0/398	1	2

2.4.2 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

The screenshot shows a web interface for '徽州文化' (Hui State Culture). At the top, there are navigation links: '首页', '统计', '资料', '通知', '作业', '考试', 'PBL', '讨论'. Below the navigation is a breadcrumb trail: '进度统计 | 章节统计 | 访问统计'. A red box highlights a '选择章节' (Select Chapter) button. The main content area displays a table of tasks and a dropdown menu of chapters.

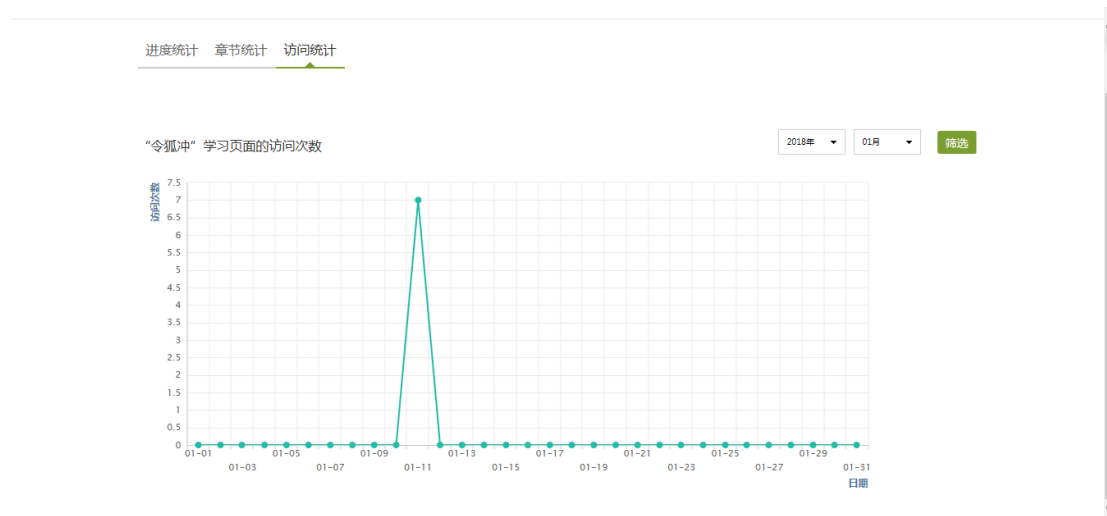
任务点	任务名称	资源类型	时长/数量
任务点1	从徽州徽派建筑的基本特征 (二)	视频	21.9分钟
任务点2	Trajectories of Peasant Transformation (I)	视频	23.0分钟
任务点3	传奇	图书	1(图书)
任务点4	sss	作业	1(篇)
任务点5	AutoCAD2010的基本操作 (二)	视频	0.0分钟
任务点6	徽州文化的特点.mp4	视频	0.0分钟
任务点7	徽州文化的特点	作业	5(篇)
任务点8	先秦时期 (一)	视频	19.6分钟
任务点9	徽州建筑艺术 (一)	视频	?? ?分钟

Chapter Selection Menu:

- 全部章节
- 1.1. 徽州文化的特点
- 1.1.1. 徽州的社会发展
- 1.1.1.1. 山麓与新都
- 1.1.1.2. 文明的源头
- 1.1.1.3. 灵韵之风
- 1.1.1.4. 新安：商与文的初兴
- 1.1.1.5. “一府（州）六县”
- 1.1.1.6. 文房四宝
- 1.1.1.7. 徽州之“徽”
- 1.1.1.8. 元之逆势而起
- 1.1.1.8.1. 新建课程目录
- 1.1.1.9. 胡之兴盛

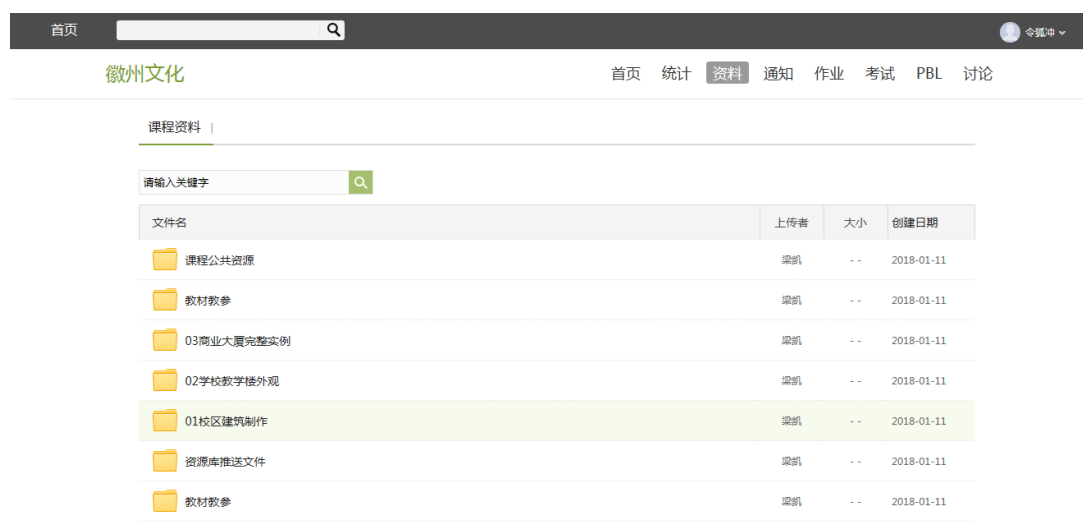
2.4.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



2.3 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的各类学习资料。



2.4 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。



2.4.1 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。



2.4.2 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。



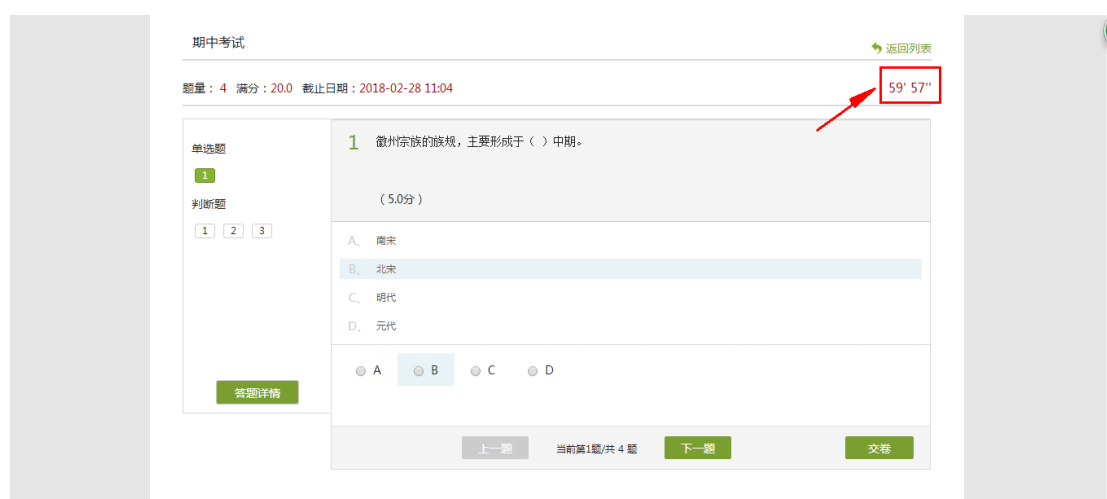
2.5 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如图所示



2.5.1 我的考试

(1) 我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。



(2) 进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。

(3) 考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。



(4) 点击查看后界面如下



2.6 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有问答，我发表的和我回复的三个筛选条件。



2.7 空间设置

点击头像右侧的设置，可进入设置界面。

2.7.1 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



2.7.2 我的头像

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上上传后保存，头像就会显示在学生空间。



2.7.3 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。



2.7.4 应用管理

点击应用管理，显示如图界面。同学们可以按照个人意愿删除已有应用（系统应用无权限更改），也可添加新的应用。



2.7.5 语音



2.8 PBL

PBL（基于项目的学习，基于问题的学习），即以小组为单位，围绕共同的主题，相互协作（讨论、资料）寻求解决问题的方法，形成项目成果。在课程空间点击管理应用，添加 PBL 模块。添加后的应用显示在课程空间左侧。



此项为教师选择性开设栏目，开设后教师添加项目，对学生进行分组，辅以组内互评，教师完成对小组及小组成员的评价。