

# 泛雅使用手册—学生篇

# 目录

泛雅使用手册—学生篇 .....	1
一、用户登录 .....	1
1.1 登录系统 .....	1
二、学习空间 .....	3
2.1 参与讨论 .....	4
2.2 查看通知 .....	4
2.3 课程学习 .....	5
2.4 统计 .....	7
2.4.1 进度统计 .....	7
2.4.2 章节统计 .....	8
2.4.3 访问统计 .....	8
2.3 资料 .....	9
2.4 作业 .....	9
2.4.1 我的作业 .....	9
2.4.2 生生互评 .....	10
2.5 考试 .....	10
2.5.1 我的考试 .....	11
2.6 讨论 .....	12
2.7 空间设置 .....	13
2.7.1 基本资料 .....	13
2.7.2 我的头像 .....	13
2.7.3 密码管理 .....	14
2.7.4 应用管理 .....	14
2.7.5 语音 .....	15
2.8 PBL .....	15

## 一、用户登录

### 1.1 登录系统

泛雅网络教学平台页面，如图所示：



点击登录，进入登录页面



说明：

- A、用户名：通常是指学生的学号/邮箱/手机；
- B、密码：用户登录系统的密码, 即分配密码, 登录后及时重置。

若所输入的用户名或密码不正确，点击“登录”按钮后，系统会弹出如下图所示的提示框：若用户忘记密码，则点击忘记密码按钮。

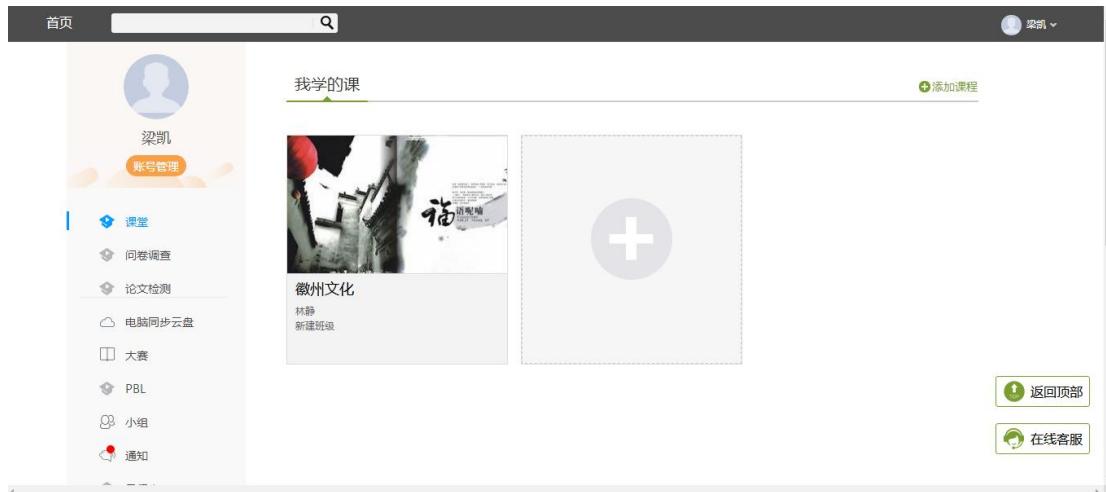


可填写绑定邮箱通过绑定邮箱自动找回，若没有设置绑定邮箱，可以联系管理员进行人工找回。

The screenshot shows the first step of a password recovery process titled "找回密码" (Find Password). A progress bar at the top indicates Step 1 is active (green), Step 2 is passive (grey), and Step 3 is passive (grey). Below the bar, there is a text input field with placeholder "请输入账号所绑定的邮箱/手机:" (Please enter the email/mobile number bound to the account). To the right of the input field is a green "发送验证码" (Send Verification Code) button. Below the input field is another text input field labeled "验证码:" (Verification Code). At the bottom is a large green "下一步" (Next Step) button.

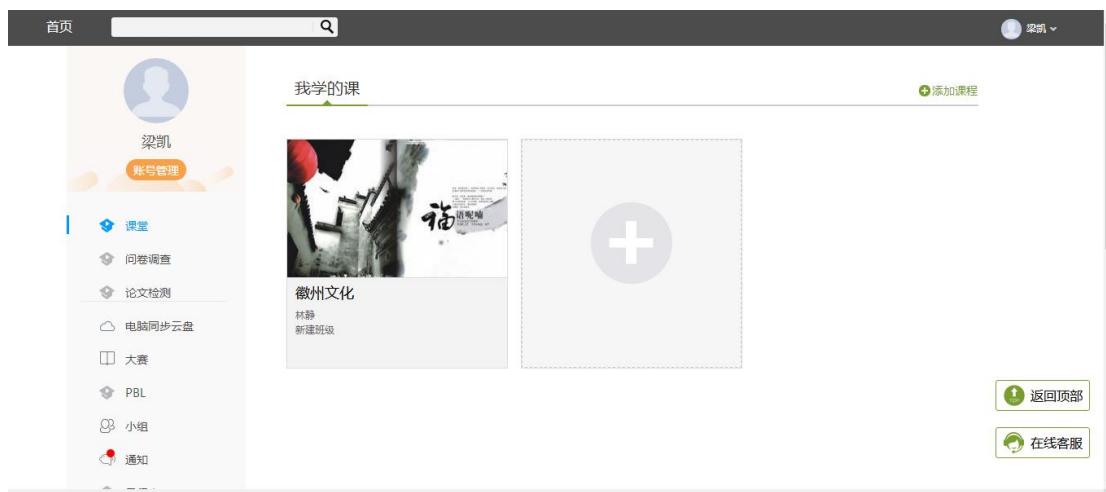
## 二、学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：



- A、左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。
- B、点击右侧我的课程进入课程学习空间。
- C、点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。

点击相应课程进入课程界面，包括统计，资料，通知，作业，考试，PBL，讨论功能。在界面的右侧，同学们可以查看通知，参加讨论，查看同学，下面对其功能进行介绍。



## 2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，可以选择讨论的章节范围，点击发布，即完成发起讨论的操作。



The screenshot shows a learning platform interface. On the left, there's a sidebar with navigation points like '徽州文化' and '待完成任务点'. The main content area has a navigation bar at the top with links for '首页', '统计', '资料', '通知', '作业', '考试', 'PBL', and '讨论'. A red box highlights the '讨论' (Discussion) section. This section contains a '新建话题' (Create Topic) input field and a list of posts. The first post is from '小点点 超星泛雅' on October 24, 2016, at 13:52, asking about the exam reference material for Wuyao Culture. The second post is from '边玉龙 超星泛雅' on October 24, 2016, at 13:41, asking if Wuyao Culture is a mandatory course. There are also icons for likes, comments, and a green '在线客服' (Online Customer Service) button.

## 2.2 查看通知

在导航栏点击通知，即可查看最新的通知。



The screenshot shows the same learning platform interface. The '通知' (Notification) link in the top navigation bar is highlighted with a red box. Below it, a section titled '我的通知' (My Notifications) displays a single notification card. The card is for a '考试通知' (Exam Notice) posted on January 11, 2018, at 16:01 by user '梁凯'. It includes fields for '发布人' (Poster) and '班级' (Class). There is a large green button at the bottom of the card.

## 2.3 课程学习

(1) 以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。图中章节目录前的黄色数字代表该章节中未完成的任务点数，若全部完成，黄变绿。

The screenshot shows a course learning interface with a chapter outline for 'Wuhu Culture and Wuhu Studies'. The outline is organized into sections and subsections, each with a yellow circular badge indicating the number of uncompleted tasks.

- 待完成任务点** (Pending Task Points)
- 1 徽州文化与徽州学**
  - 1.1 12 徽州文化的性质
  - 1.2 3 徽州文化的特点
    - 1.2.1 新建课程目录
  - 1.3 2 徽州文化的发展阶段
  - 1.4 2 徽州文化成因
  - 1.5 4 徽州学的形成
  - 1.6 3 徽州学的学科性质和特点
  - 1.7 1 徽州文化的价值
    - 1.7.1 徽州文化的学术价值
    - 1.7.2 徽州文化的现实价值
  - 1.8 1 徽州文化的地位
    - 1.8.1 在安徽文化中的地位
    - 1.8.2 在国际中的地位
    - 1.8.3 本讲作业
- 2 徽州地理与社会**
  - 2.1 2 徽州的地理环境

(2) 进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。

The screenshot shows a learning platform interface. On the left is a video player displaying a lecture titled "徽州文化专题讲座" (Lecture on Huizhou Culture) with a professor at a podium. On the right is a sidebar menu with the following structure:

- 目录 (Table of Contents):
  - 2.2.7 文房四宝
  - 2.2.8 徽州之“徽”
  - 2.2.9 元之逆势而起
  - 2.2.10 明之兴盛
  - 2.2.11 清之起伏
  - 2.2.12 永远的徽州
  - 2.2.13 本讲作业
- 徽州宗族 (Huizhou Clan):
  - 3.1 徽州宗族的来源
  - 3.2 徽州宗族制度的形成
  - 3.2.1 族谱的编纂
  - 3.2.2 祠堂的建立
  - 3.2.3 族产的设置
- 徽州大姓 (Major Huizhou Families):
  - 3.3 徽州宗族的组织结构
  - 3.4 徽州宗族的管理
  - 3.5 徽州大姓始迁祖之疑
  - 3.6 徽州土著之疑
- 本讲作业 (Assignment for this Lecture):
  - 4.1 徽商概念 (Completed, green dot)
  - 4.2 徽商的形成与崛起 (In progress, orange dot with '2')
  - 4.3 徽商发展的几个阶段
  - 4.3.1 初始阶段
  - 4.3.2 崛起阶段
  - 4.3.3 鼎盛阶段
  - 4.3.4 衰落阶段

Annotations in red highlight specific elements:

- "完成全部任务点" (All tasks completed) points to the first item in the assignment section.
- "两个任务点未完成" (Two tasks not completed) points to the second item in the assignment section.
- "课程锁定" (Course locked) points to the status of the assignment items.

(3) 在学习过程中，同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。

The screenshot shows a learning platform interface. On the left is a video player displaying a lecture titled "徽州文化专题讲座" (Lecture on Huizhou Culture) with a professor at a podium. On the right is a sidebar menu with a discussion panel:

- 目录 (Table of Contents):
  - 新建话题 (New Topic)
- 讨论 (Discussion):
  - 令狐冲 01-11 16:40  
大家来讨论一下课堂内容
  - 0 likes, 0 comments

(4) 同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。



## 2.4 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	超星泛雅1	0/398	1	2
第二名	令狐冲	xuesheng61	超星泛雅1	0/398	1	2

### 2.4.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习本课程的进度盲排，如下图所示。

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	超星泛雅1	0/398	1	2
第二名	令狐冲	xuesheng61	超星泛雅1	0/398	1	2

## 2.4.2 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

The screenshot shows the 'Chapter Statistics' section of a learning platform. At the top, there is a navigation bar with links for '首页', '统计', '资料', '通知', '作业', '考试', 'PBL', and '讨论'. Below the navigation bar, there is a search bar and a user profile icon. The main content area has tabs for '进度统计', '章节统计' (which is selected and highlighted in green), and '访问统计'. On the right side, there is a vertical dropdown menu titled '选择章节' (Select Chapter) which lists all chapters under '1.1. 徽州文化的特点'. The list includes sub-chapters like '1.1.1. 山越与新都', '1.1.1.2. 文明的源头', etc. Below the dropdown, there is a table showing task completion status for various assignments.

任务点	任务描述	类型	时长	状态
任务点1	从徽州谱牒看家族的基本特征（二）	视频	21.9分钟	已提交
任务点2	Trajectories of Peasant Transformation ( I )	视频	23.0分钟	未提交
任务点3	传奇	图书	1(图书)	未提交
任务点4	sss	作业	1(题)	未提交
任务点5	AutoCAD2010的基本操作（二）	视频	0.0分钟	未提交
任务点6	徽州文化的特点.mp4	视频	0.0分钟	未提交
任务点7	徽州文化的特点	作业	5(题)	未提交
任务点8	先秦时期（一）	视频	19.6分钟	未提交
任务点9	新课程标准 / 4-1	视频	22.2分钟	未提交

## 2.4.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



## 2.3 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的各类学习资料。

The screenshot shows the 'Materials' section of a course space. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Statistics, Materials (which is highlighted in blue), Notifications, Assignments, Exams, PBL, and Discussions. Below the navigation bar, there is a search bar and a user profile icon. The main area is titled 'Course Materials' and contains a table of files. The table has columns for 'File Name', 'Uploader', 'Size', and 'Create Date'. One file, '01校区建筑制作', is highlighted with a green background.

文件名	上传者	大小	创建日期
课程公共资源	梁凯	--	2018-01-11
教材教参	梁凯	--	2018-01-11
03商业大厦完整实例	梁凯	--	2018-01-11
02学校教学楼外观	梁凯	--	2018-01-11
01校区建筑制作	梁凯	--	2018-01-11
资源库推送文件	梁凯	--	2018-01-11
教材教参	梁凯	--	2018-01-11

## 2.4 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。

The screenshot shows the 'Assignments' section of a course space. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Statistics, Materials, Notifications, Assignments (which is highlighted in red), Exams, PBL, and Discussions. Below the navigation bar, there is a search bar and a user profile icon. The main area is titled 'My Assignments' and shows three assignment cards. The first card is for 'Wuhu Culture Assignment' with a score of 81.4 points. The second card is for 'Mid-term Exam' with a score of 100 points. The third card is for 'Wuhu' with a score of 100 points.

作业名称	成绩	操作
徽州文化作业	81.4分	查看
期中考试	100分	查看
徽州	100分	查看

### 2.4.1 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。

The screenshot shows the Weizhou Culture course homepage. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Statistics, Materials, Notifications, Assignments (highlighted in red), Exams, PBL, Discussions, and Management. Below the navigation bar, there are two main sections: 'Assignment' and 'Exam'. The 'Assignment' section displays a list of assignments, including '期中考试' (Mid-term Exam) and '徽州' (Hui Zhou). The 'Exam' section shows a large '+' button for creating new exams.

## 2.4.2 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。

The screenshot shows the assignment submission interface. It displays a table for a submission titled '徽州文化作业'. The table includes columns for '作业标题' (Assignment Title), '待批' (Pending Review), '互评开始日期' (Peer Review Start Date), '互评截止日期' (Peer Review End Date), and '操作' (Operations). The status shows 0 pending reviews, starting from 2018-01-12 at 11:50 and ending on 2018-02-28 at 11:50.

## 2.5 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如图所示

The screenshot shows the exam interface. It displays a table for exams, including '期中考试' (Mid-term Exam) and '徽州文化第一章测试' (Hui Zhou Culture Chapter 1 Test). The table includes columns for '考试时间' (Exam Time), '考试状态' (Exam Status), and '操作' (Operations). The '期中考试' has a status of '待批' (Pending Review) with a start date of 2018-01-12 at 10:04 and an end date of 2018-02-28 at 11:04. The '徽州文化第一章测试' has a status of '已完成' (Completed) with a start date of 2018-01-11 at 17:00 and an end date of 2018-02-28 at 17:00.

## 2.5.1 我的考试

(1) 我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。

我的考试 | 待批考试

期中考试  
考试时间：2018-01-12 10:04 至 2018-02-28 11:04  
考试状态：待做

徽州文化第一章测试  
考试时间：2018-01-11 17:00 至 2018-02-28 17:00  
考试状态：已完成

考试 | 查看

期中考试  
题量：4 满分：20.0 截止日期：2018-02-28 11:04

单选题 1  
判断题 1 2 3

1 徽州宗族的族规，主要形成于（ ）中期。  
(5.0分)  
A. 南宋  
B. 北宋  
C. 明代  
D. 元代  
A B C D

返回列表 59' 57''  
上一题 当前第1题/共4题 下一题 交卷

(2) 进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。

(3) 考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。

期中考试  
题量：4 满分：20.0 截止日期：2018-02-28 11:04

一、单选题

1 徽州宗族的族规，主要形成于（ ）中期。  
A. 南宋  
B. 北宋  
C. 明代  
D. 元代  
我的答案：C

二、判断题

单选题 1  
判断题 1 2 3

确定交卷

(4) 点击查看后界面如下

The screenshot shows a user interface for a Chinese exam. At the top, there's a navigation bar with links for '首页' (Home), '统计' (Statistics), '资料' (Materials), '通知' (Announcements), '作业' (Homework), '考试' (Exam) (which is highlighted in red), 'PBL' (Problem-Based Learning), and '讨论' (Discussion). The user's name '梁凯' is displayed at the top right. Below the navigation bar, the page title is '徽州文化'. A green header bar indicates the section is '期中考试' (Mid-term Exam). The main content area displays a single-choice question: '徽州宗族的族规，主要形成于（ ）中期。' with options A (南宋), B (北宋), C (明代), and D (元代). The correct answer is C, and the student's answer is also C, indicated by a green checkmark. The score for this question is 5.0分.

## 2.6 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有问答，我发表的和我回复的三个筛选条件。

The screenshot shows the discussion interface. At the top, there's a navigation bar with links for '首页' (Home), '统计' (Statistics), '资料' (Materials), '通知' (Announcements), '作业' (Homework), '考试' (Exam), 'PBL' (Problem-Based Learning), and '讨论' (Discussion). The user's name '梁凯' is displayed at the top right. Below the navigation bar, the page title is '徽州文化'. A search bar is present with placeholder text '请输入关键字' (Please enter keywords). A button labeled '我的话题 回复我的' (My topics Reply to my) is visible. A '新建话题' (New topic) button is located above a list of topics. One topic is shown: '1.1.1.1' with a yellow folder icon. Below the topic, a post from '梁凯' (Liang Kai) dated '01-11 15:47' says '大家预习的怎么样？'. This post has 0 likes and 2 replies. A recent reply from '令狐冲' (Ling Hu Zhang) dated '21小时前' (21 hours ago) says '预习完了，很精彩' (Prepared well, very wonderful).

## 2.7 空间设置

点击头像右侧的设置，可进入设置界面。

### 2.7.1 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



### 2.7.2 我的头像

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上传后保存，头像就会显示在学生空间。



### 2.7.3 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。



### 2.7.4 应用管理

点击应用管理，显示如图界面。同学们可以按照个人意愿删除已有应用（系统应用无权限更改），也可添加新的应用。



## 2.7.5 语音



## 2.8 PBL

PBL（基于项目的学习，基于问题的学习），即以小组为单位，围绕共同的主题，相互协作（讨论、资料）寻求解决问题的方法，形成项目成果。在课程空间点击管理应用，添加PBL模块。添加后的应用显示在课程空间左侧。



此项为教师选择性开设栏目，开设后教师添加项目，对学生进行分组，辅以组内互评，教师完成对小组及小组成员的评价。